



### Arts médiatiques

8-17 ans

0 à 15 min

Petit groupe (5 à 15)

## Projet ABC

Création d'un montage photographique incorporant des images évoquant les lettres de l'alphabet.

### Matériel

- Un appareil photo par équipe;

### Déroulement

#### Consignes

---

1. Former des équipes de trois à quatre participants;
2. Remettre à chaque équipe un appareil photo;
3. Donner la consigne de se promener dans l'espace d'activités et de prendre en photo des images qui évoquent des lettres de l'alphabet (ex. : une chaise peut représenter de profil la lettre «h», le fond d'un abreuvoir peut représenter la lettre «o», etc.);
4. Imprimer les photos prises par les équipes;
5. Remettre les photos aux équipes;
6. Les équipes doivent créer un collage pour placer en ordre alphabétique les images trouvées;
7. Présenter une exposition des œuvres réalisées.



## Adaptations inclusives

---

### Intégration sensorielle

- Ajuster le temps de l'activité pour respecter le rythme de tous;
- Expliquer comment utiliser l'appareil photo (idéalement avec des aides visuelles);
- Miser sur les potentialités du corps. Alternner entre une action par le personnel d'accompagnement ou d'animation et le participant;
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces (ex. un trouve l'objet à prendre en photo, un prend la photo, un autre coche sur la liste, etc.);
- Rappeler le temps restant verbalement et visuellement;
- Montrer un exemple du résultat finit.

### Mobilité réduite

- Expliquer comment utiliser l'appareil photo (idéalement avec des aides visuelles);
- Prévoir des temps de déplacement qui respecte le rythme de tous;
- Penser à trouver des environnements optimaux qui respectent les forces des participants (sans obstacle);
- Ajuster le temps de l'activité pour respecter le rythme de tous;
- Miser sur les potentialités du corps. Alternner entre une action par le personnel d'accompagnement ou d'animation et le participant;
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces (ex. un trouve l'objet à prendre en photo, un prend la photo, un autre coche sur la liste, etc.).

### Agitation et impulsivité

- Expliquer comment utiliser l'appareil photo (idéalement avec des aides visuelles);
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces (ex. un trouve l'objet à prendre en photo, un prend la photo, un autre coche sur la liste, etc.);



- Rappeler le temps restant verbalement et visuellement.

## **Communication**

- Expliquer comment utiliser l'appareil photo (idéalement avec des aides visuelles);
- Favoriser la coopération en jumelant les participants ou répartir les tâches entre les participants en fonction des forces (ex. un trouve l'objet à prendre en photo, un prend la photo, un autre coche sur la liste, etc.);
- Montrer un exemple du résultat finit.

*Adaptations inclusives rédigées par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH).*