repère culturel

Arts visuels

8-17 ans

0 à 15 min

Petit groupe (5 à 15)

À la main gauche

Création d'un dessin symétrique où le participant doit dessiner simultanément avec ses deux mains.

Source: Association québécoise de la Garde Scolaire (AQSG)

Matériel

- Feuille de papier;
- Crayons de couleur.

Déroulement

Consignes

1. Remettre à chaque participant une feuille et des crayons de couleur;
2. Au signal, les participants doivent utiliser les deux mains simultanément pour réaliser une œuvre (ex. un dessin symétrique, deux dessins identiques, un dessin libre);
3. Proposer aux participants de présenter leur œuvre à tour de rôle.

Adaptations inclusives

Intégration sensorielle

- Diminuer les stimuli (dos à la fenêtre, réduire le bruit ambiant, la lumière, etc.)

Mobilité réduite

- Utiliser des feuilles de papier plus grandes;
- Fixer le papier au sol ou sur une surface ferme et stable;
- Utiliser des crayons plus gros;
- Ajouter un défi à tous les participants. Par exemple, tous les participants dessinent à une main. Impliquer les participants dans le choix du défi.

Agitation et impulsivité

- Offrir le choix au participant de s'installer dans un endroit confortable;
- Diminuer les stimuli (dos à la fenêtre, réduire le bruit ambiant, la lumière, etc.)

Communication

- Jumeler les participants;
- Écrire les consignes sur un tableau ou un carton;
- Simplifier les consignes en petites phrases courtes et claires;
- Faire un signal sonore et visuel;
- Faire un tour de pratique pour valider;
- Rappeler le temps restant verbalement et visuellement.

Adaptations inclusives rédigées par l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH)